

2019학년도 1학기

영어과 수업계획안



단원명	Lesson 2. Be Healthy, Be Happy!
일시	2019년 4월 17일 수요일 3교시
대상	숙명여자중학교 1학년 5반
장소	1-5 교실 (5층)
실습교생	이지현 (숙명여자대학교 영어영문학부 1511527)
교과지도교사	김소영 선생님

숙명여자중학교

목차

- I. 학습 대상 및 수준
- II. 단원명
- III. 단원 학습의 목표
- IV. 지도상의 유의점
- V. 준비물
- VI. 교수-학습 계획
- VII. 학습 전개 계획
- VIII. 평가

I. 학습 대상 및 수준

- 중상급 수준 (Intermediate high level)
- 숙명여자중학교 1학년 5반 학생

II. 단원명

- 교과서: 영어I, 이병민 외, 동아출판, (2015)
- 단원명: 2강 'Be Healthy, Be Happy!'
- 본문: Do You Have Text Neck?
- Think and Write P38

III. 단위 학습의 목표

At the end of the lesson, the students will be able to:

- Learn what habits are through video watching and be able to explain what they are in English.
: 습관이 무엇인지 영상을 통해 학습하고 영어로 설명할 수 있다.
- Acquire vocabulary words related to health habits.
: 건강 생활 습관과 관련된 어휘를 학습할 수 있다.
- Learn how to give pieces of advice using imperative sentences and 'should.'
: 명령문과 should를 사용하여 조언을 줄 수 있다.

IV. 지도상의 유의점

- 영상을 통해 '습관 (habit)'이 무엇인지 보여주고 학생들의 이해도를 높이기 위해 PPT를 활용하여 다양한 질문을 묻는다.
- 학생들이 직접 자신의 습관에 대해 생각해봄으로써 자신의 좋은 습관과 나쁜 습관을 영어로 표현할 수 있도록 한다.
- 본문 2강의 language function인 should와 주요 문법 포인트인 명령문을 사용하여 친구들에게 습관에 대해 충고와 조언을 할 수 있도록 한다.
- 그룹활동을 통해 speaking과 listening을 접목시키고, 예시 문장을 직접 만듦으로써 writing도 함께 접목시키는 활동을 진행한다.

V. 준비물

- 교과서: 영어II, 이병민 외, 동아출판, (2015)
- 필기구, 영상, 활동지, PPT

VI. 교수-학습 계획

시간배당 (차시)	학습내용	비고
45분 (6차시)	- 습관이 무엇인지에 대해 영어로 표현할 수 있도록 학습하기 (영상을 통한 학습 진행 예정) - 동작에 대한 새로운 어휘 배우기 - 건강 습관에 대해 조언 및 충고 주기	* 시각적 자료 활용 (PPT, 영상 준비) * 자석 단어 카드 * 그룹 활동지 (graphic organizer, group activity)

VII. 학습 전개 계획

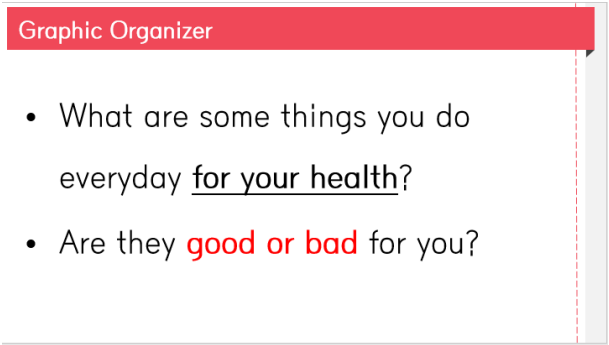
교수-학습 과정 (본시/8차시)

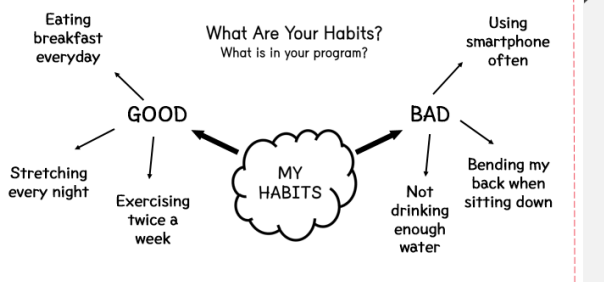
수업일시	4월 17일 수요일 3교시	장소	1학년 5반
단원	Unit 2. Be Healthy, Be Happy! 본문: Do You Have Text Neck?	차시	총 8차시 중 6차시
학습목표	① 습관이 무엇인지 영상을 통해 학습하고 영어로 설명할 수 있다. ② 건강 생활 습관과 관련된 어휘를 학습할 수 있다. ③ 명령문과 should를 사용하여 조언을 줄 수 있다.		
준비물	PPT, 영상, 그룹 활동지 (그룹 당 1장), 펜		

45분 (6차시) 수업 전개 (3교시 10:50 ~ 11:35)

과정	학습내용	교수-학습 활동		비고 (자료, 유의점)	시간
		교사	학생		
도입	인사	▶ 인사 Good morning, class. How are you feeling today? I'm good, too. That's Great. Let's get started.	▶ 인사 Good morning, teacher. I'm fine / Good.	출석부	1 min 10:51
	출석점검	▶ 출석점검 Is there anyone absent today?	▶ 출석점검 Yes, OO / No.		
도입	수업경영	▶ Stamping 상기시키기 As you all know, I still have the stamps to give you. Please take out your stamping paper. If you collect 10 stamps in this class today, I have a prize prepared for you all. Raise your hand and answer the questions. Understand?	▶ Stamping 확인하기	PPT	2 min 10:53
		[슬라이드1]  A screenshot of a presentation slide. At the top, it says '동아 영어' (Dong-A English). Below that is a circular logo with a book and the text 'Lesson 2, Be Healthy, Be Happy!'. The main text on the slide asks 'Do You Have Text Neck?'. There is a red bar at the top of the slide content area.			

	학습목표 확인	[슬라이드2] Objectives and Goals At the end of the lesson, we will be able to: • Learn what habits are in English, • Learn vocabulary words about health habits, • Give pieces of advice to partners for good health, ▶ 학습목표 읽기 (학생들과 함께 읽기) Before we start, let's read the objectives and goals together as a class. At the end of the lesson, we will be able to: - learn what habits are in English. - learn vocabulary words about health habits. - give pieces of advice to partners for good health. [슬라이드3] Question What does the word habit mean ? <u>habit</u> : 습관, 버릇 ▶ 영상 관련 질문 하나 던지기 Here is a question. What does the word habit mean? Is there any student who can tell me what it is?	▶ 학습목표 읽기 (선생님과 함께 읽기)		
	질문	▶ 영상 관련 질문 하나 던지기 Here is a question. What does the word habit mean? Is there any student who can tell me what it is?	▶ 질문에 대답하기 Habit is something you do regularly. 등 다양한 대답		

		When you get into a habit, you do it without thinking about it. Habits have a way of controlling us. Very Good. As we all have watched and read, a habit is something we do unconsciously. It is not a habit if you do something on purpose. Plus, a habit also controls us. The video said it is like a program in the system, so our body is a system and habits are the programs in us. The video provided us with some questions to answer.			
Brain-storming	▶ Graphic Organizer 만들기 [슬라이드 6]  What are some things you do everyday for your health? Are they good or bad for you? I would like to have students brainstorm their habits on the graphic organizer I will give to you. Then, let's talk about our health habits in more details. (학습지를 나누어 준다)	▶ Graphic Organizer 작성	활동지	7 min 11:07	

	I will tell you what graphic organizer is. What does it look like? You are right. [슬라이드7] Graphic Organizer  Here is an example. Graphic organizer is like a mind map. Just like the example, I want you to start making mind map about your good habits and bad habits. I will give you 5 minutes to work on this individually. We are going to share this with your group members when we work on the group activity, so hold it on to yourself.	It looks like a mind map.		
어휘학습	▶ 어휘학습하기 We are now going to learn some vocabulary words about health habits.	▶ 어휘학습	판서	8 min 11:15

	< EXAMPLE OF THE BOARD > <table><thead><tr><th colspan="2">ENGLISH WORD</th><th colspan="2">WORD LIST</th><th colspan="2">KOREAN MEANING</th></tr></thead><tbody><tr><td>get into a habit</td><td>pay attention</td><td></td><td></td><td>습관이 생깁니다</td><td>기치/계를 떠다</td></tr><tr><td>break the habit</td><td>focus</td><td></td><td></td><td>틀, 일상</td><td>눈 마주키기</td></tr><tr><td>routine</td><td>hold</td><td>take a break</td><td>휴식하다</td><td>태도, 자세</td><td>도움을 요청하다</td></tr><tr><td>daily life</td><td>take a break</td><td></td><td></td><td>굶다</td><td>곧은</td></tr><tr><td>diet</td><td>schedule</td><td>get into a habit</td><td>습관이 생깁니다</td><td>피하다</td><td>습관을 버리다</td></tr><tr><td>slow food</td><td>replace</td><td></td><td></td><td>일상</td><td>관심을 갖다</td></tr><tr><td>attitude</td><td>work out</td><td></td><td></td><td>운동하다</td><td>집중하다</td></tr><tr><td>eye-contact</td><td>arrange</td><td></td><td></td><td>일정을 잡다</td><td>유치하다</td></tr><tr><td>stretch</td><td>avoid</td><td></td><td></td><td>식사, 식습관</td><td>휴식하다</td></tr><tr><td>bend</td><td>ask for help</td><td></td><td></td><td>대체하다</td><td>정리하다</td></tr><tr><td>straight</td><td></td><td></td><td></td><td>슬로푸드</td><td></td></tr></tbody></table> (어휘 학습 방식 P18 첨부) One person from each group please come up to the front and choose three English words and its Korean meaning. Put the cards on the Word List. (단어 총 21개, 그룹 7개) Okay, is there any word that is not matched correctly? (잘못 연결된 단어가 없는지 확인한다) Let's go over this vocabulary words together. I will read the definition, and you read the English word for me. (단어 뜻을 읽고 학생들이 다같이 단어를 읽어 보도록 한다) Do you have any questions?	ENGLISH WORD		WORD LIST		KOREAN MEANING		get into a habit	pay attention			습관이 생깁니다	기치/계를 떠다	break the habit	focus			틀, 일상	눈 마주키기	routine	hold	take a break	휴식하다	태도, 자세	도움을 요청하다	daily life	take a break			굶다	곧은	diet	schedule	get into a habit	습관이 생깁니다	피하다	습관을 버리다	slow food	replace			일상	관심을 갖다	attitude	work out			운동하다	집중하다	eye-contact	arrange			일정을 잡다	유치하다	stretch	avoid			식사, 식습관	휴식하다	bend	ask for help			대체하다	정리하다	straight				슬로푸드				
ENGLISH WORD		WORD LIST		KOREAN MEANING																																																																								
get into a habit	pay attention			습관이 생깁니다	기치/계를 떠다																																																																							
break the habit	focus			틀, 일상	눈 마주키기																																																																							
routine	hold	take a break	휴식하다	태도, 자세	도움을 요청하다																																																																							
daily life	take a break			굶다	곧은																																																																							
diet	schedule	get into a habit	습관이 생깁니다	피하다	습관을 버리다																																																																							
slow food	replace			일상	관심을 갖다																																																																							
attitude	work out			운동하다	집중하다																																																																							
eye-contact	arrange			일정을 잡다	유치하다																																																																							
stretch	avoid			식사, 식습관	휴식하다																																																																							
bend	ask for help			대체하다	정리하다																																																																							
straight				슬로푸드																																																																								
			(그룹별로 한명이 앞으로 나와서 단어를 매칭한다.)																																																																									
			(잘못 연결된 단어가 있다면 손을 들고 이야기한다.)																																																																									
			Yes / No																																																																									

	Group Activity	▶ Group Activity 진행하기 [슬라이드9] Group Activity Make a list of ADVICE <u>Directions:</u> ① Use the word 'should' ② Use imperative sentences (명령문) TOPIC: How to _____ _____ _____ _____ _____ _____ Now, I want you to work with your group. Using the vocabulary words on the board, or the words you know, I want you to make a list of advice. Here are the directions. [슬라이드10] Group Activity <u>Direction:</u> ① Use the word 'should' ② Use imperative sentences (명령문) e.g, You should drink enough water, e.g, Don't use smartphone for a long time, First of all, share your graphic organizer with your group members. Then, make one topic for each group. It has to be 'how to _____' For example, it can be how to eat regularly and regarding your topic, make a list of advice to your group members.	▶ Group Activity		18 min 11:33
--	-----------------------	--	-------------------------	--	----------------------------

		Use the word 'should' ~해야한다, and imperative sentences 명령문 that we learned in the previous classes, make a list of advice that you can give to your group members. I want you all to write them together, and one person to present to the whole class. I will give you 5 minutes to work on this, and ask you to present. (5분이 지난 후, 그룹 별 발표 진행) Now, starting from group 1, please stand up and tell me what the topic is and read the pieces of advice.	(5분간 활동지 작성) (그룹 별 발표)		
정 리 및 평 가	Wrap Up	▶ Wrap Up I was really impressed with the list of advice you made today. Everyone, well done. (박수) I hope you all can listen to the advice from your group members and get into a habit of staying healthy. Thank you so much for your participation today and you will move onto the next page of your textbook with 김소영 teacher. Well done, students and have a nice rest of the day. You are now dismissed.	▶ Wrap Up		2 min 11:35

VIII. 평가 (Evaluation)

- Check whether students understood what a habit is or not.
: 학생들이 습관이 무엇인지 이해했는지 확인한다.
- Check whether students acquired vocabulary words related to health habits or not.
: 학생들이 건강 습관과 관련된 어휘를 학습했는지 확인한다.
- Check whether students are able to use the word 'should' and imperative sentences or not.
: 학생들이 should 와 명령문을 사용할 수 있는지 확인한다.



[조언하는 글 쓰기]

STEP 1 민호의 생활 습관을 확인해 봅시다.



STEP 2 민호의 생활 습관을 좋은 것과 나쁜 것으로 나누고, 좋지 않은 습관에 대해 조언하는 말을 써 봅시다.

Good Habit	Bad Habit	Advice
• He drinks water in the morning. •	• He eats hamburgers for lunch. •	• Eat healthy food. •

STEP 3 민호에게 조언하는 글을 써 봅시다.

• Minho, you have some good habits. First, you drink water in the morning. Second, you _____. But
 • you also have some bad habits. First, you eat hamburgers for lunch. Second, you _____. Eat healthy food
 • and don't _____. Think about your health!

Self-Check

- 조언하는 글을 썼다. ☐ Y ☐ N
- 단어의 철자를 바르게 썼다. ☐ Y ☐ N
- 모둠원의 피드백을 받고 고쳐 썼다. ☐ Y ☐ N

[슬라이드 1]

동아 영어1



Lesson 2, Be Healthy, Be Happy!

Do You Have Text Neck?

[슬라이드 2]

Objectives and Goals

At the end of the lesson, we will be able to:

- Learn what habits are in English,
- Learn vocabulary words about health habits,
- Give pieces of advice to partners for good health,

[슬라이드 3]

Question

What does the word

habit mean ?

habit : 습관, 버릇

[슬라이드 4] (Video Clip)

Let's Watch



[슬라이드 5]

What is a habit?

- A habit is something you do **over and over** again,
- When you get into a habit, you do it **without thinking** about it,
- Habits have a way of **controlling** us,

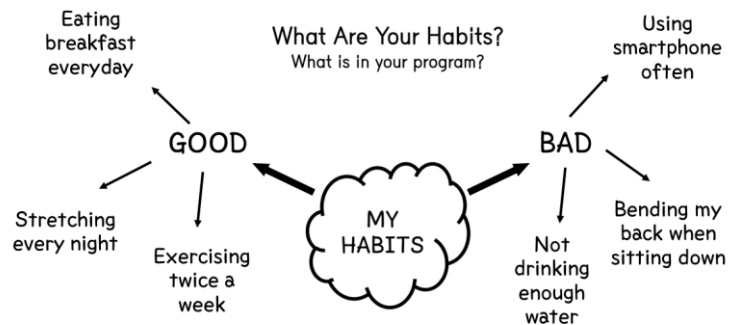
[슬라이드 6]

Graphic Organizer

- What are some things you do everyday for your health?
- Are they **good or bad** for you?

[슬라이드 7]

Graphic Organizer



[슬라이드 8] *어휘 학습 방법 수업계획안 P18 첨부

Let's Learn !

VOCABULARY
WORDS

[슬라이드 9]

Group Activity

Make a list of ADVICE

Directions:

- ① Use the word 'should'
- ② Use imperative sentences (명령문)

TOPIC: How to _____

Group Activity

Direction:

- ① Use the word 'should'
- ② Use imperative sentences (명령문)
e.g, You **should** drink enough water,
e.g, **Don't** use smartphone for a long time,



<Stamping> *첫 수업 때 이미 학생들에게 배부하였습니다.

Name: _____

Grade _____ Class _____

Stamp 1	Stamp 2	Stamp 3	Stamp 4	Stamp 5
Stamp 6	Stamp 7	Stamp 8	Stamp 9	Stamp 10 ♥ PRIZE ♥

Lesson 2, 'Be Healthy, Be Happy!' Activity

Name _____
Grade _____ Class _____

What Are Your Habits?

What is in your program?



<Vocabulary List> 총 21 개

English Word	Korean Definition
get into a habit	습관이 생기다
break the habit	습관을 버리다
routine	틀, 일상
daily life	일상
diet	식사, 식습관
slow food	슬로푸드
attitude	태도, 자세
eye-contact	눈 마주치기
stretch	기지개를 켜다
bend	굽다
straight	곧은
pay attention	관심을 갖다
focus	집중하다
hold	하고 있다, 유지하다
take a break [rest]	휴식하다
schedule	일정을 잡다, 계획하다
replace	대체하다
work out	운동하다
arrange	정리하다
avoid	피하다
ask for help	도움을 요청하다

<How to Study Vocabulary>

< EXAMPLE OF THE BOARD >					
ENGLISH WORD		WORD LIST		KOREAN MEANING	
get into a habit	pay attention			습관이 생기다	기지개를 펴다
break the habit	focus			틀, 일상	눈 마주치기
routine	hold	take a break	휴식하다	태도, 자세	도움을 요청하다
daily life	take a break			굽다	끝은
diet	schedule	get into a habit	습관이 생기다	피하다	습관을 버리다
slow food	replace			일상	관심을 갖다
attitude	work out			운동하다	집중하다
eye-contact	arrange			일정을 잡다	유지하다
stretch	avoid			식사, 식습관	휴식하다
bend	ask for help			대체하다	정리하다
straight				슬로푸드	

어떻게 단어를 학습할 예정인가

- ① 칠판을 세 파트로 나눌 예정입니다. (English Word, Word List, Korean Meaning)
- ② 먼저 자석 단어 카드를 섞어서 English Word 와 Korean Meaning 에 붙일 것입니다.
- ③ 그룹 별로 한명이 교실 앞으로 나와서 영어 단어 3 개 한글 뜻 3 개를 골라 Word List 에 붙이도록 할 것입니다.
- ④ 모든 단어를 리스트 칸에 붙인 후, 학생들과 함께 단어를 읽어보고 뜻을 확인하며 학습할 것입니다.

<Group Activity: Make a list of advice>

Lesson 2, 'Be Healthy, Be Happy!' Activity

Group _____
Grade _____ Class _____

Make a list of ADVICE

Directions:

- ① Use the word 'should'
- ② Use imperative sentences (명령문)

TOPIC: How to _____

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.